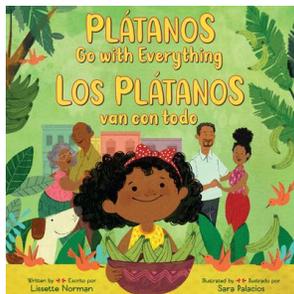


Guía de lectura

Programa de lectura durante el verano de la Biblioteca Pública de Milwaukee



Título del libro:	Plátanos Go with Everything / Los plátanos van con todo
Autora:	Lissette Norman
Ilustradora:	Sara Palacios

Público recomendado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	K5	1 ^{ro}	2 ^{do}	3 ^{ro}	4 ^{to}	5 ^{to}	6 ^{to}

Duración de la lectura:

Minutos: 15-25

Reseña:

Yesenia vive en Nueva York con su familia que emigró de la República Dominicana. A Yesenia, le encantan los plátanos. Un día mientras ayuda a su mamá en la cocina le pregunta, ¿Por qué a los dominicanos les gustan tanto los plátanos? Su mamá, de manera muy poética, le contesta que los plátanos van con todo especialmente con el amor. Esta es una historia que celebra la cultura, a las familias, sus dinámicas y sus tradiciones familiares.

Antes de la lectura (Establecer interés):

Pregunte a sus oyentes, “¿Cuál es una de sus comidas favoritas que prepara su familia? Para mi, es _____.” Dedique 5 minutos a esta charla. Cuando la conversación haya terminado, díales a sus oyentes: “¡Para Yesenia, son los plátanos! ¿Conocen los plátanos? Son similares a las bananas pero son cocinados – a veces son fritos, a veces son hervidos, a veces son dulces y a veces son salados.”

Durante la lectura (Conversación o preguntas):

El español es un idioma rico en vocabulario y palabras regionales. Por ejemplo, la palabra **cometa** tiene muchas versiones en otros países hispanohablantes. En la República Dominicana, se usa la palabra **chichigua**. Durante la lectura encontrarán la palabra “**chichiguas**”.  De acuerdo a la página en.Wiktionary.org, los siguiente países usan estas palabras para **cometa**:

(Cuba, Honduras, México) [papalote](#)
(Argentina, Nicaragua) [barrilete](#)
(El Salvador) [piscucha](#), [papalota](#)
(Perú, Chile, Argentina) [volantín](#)

Guía de lectura

Programa de lectura durante el verano de la Biblioteca Pública de Milwaukee

Durante la lectura, pause y pregúnteles a sus oyentes, **¿qué palabra usas para esto?**



Después de la lectura:

En el cuento, Yesenia le pregunta a Mami, - *¿Por qué a los dominicanos les gustan tanto los plátanos?*

Mami le responde: - *Porque nos recuerda de dónde venimos, Yesenia.*

Pregúntele a sus oyentes: **¿Qué cosa les recuerda de dónde vienen?**

Conexión con STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas):

Poesía guiada (Grados K-2)

Materiales: Use la plantilla llamada “De donde vengo.” Cada estudiante necesita su propia copia, lapices y colores.

- 1) Después de la lectura, pregunte a sus estudiantes: **¿Qué cosa les recuerda de dónde vienen?** Puede ser un alimento, un objeto o un juego.
- 2) Use el ejemplo como una muestra. Comparta el ejemplo de Yesenia con los estudiantes.
- 3) Ahora los estudiantes pueden terminar su poema. Si tiene estudiantes que aún no escriben, pueden dibujar sus respuestas.
- 4) Decore su plantilla con dibujos.

Poesía Sinquein (Grados 3-5)

Materiales: Use la plantilla llamada “Poesía Sinquein.” Cada estudiante necesita su propia copia, lapices y colores. Opcional: papel de construcción y tijeras

- 1) Después de la lectura, pregunte a sus estudiantes: **¿Qué cosa les recuerda de dónde vienen?** Puede ser un alimento, un objeto o un juego.
- 2) Explique que van a escribir un breve poema sobre lo que les recuerda de dónde vienen. El tipo de poema se llama Sinquein (sin-que-in). Este poema tiene 5 líneas y tiene la figura de un cometa o un chichiguas.
- 3) Muestre el ejemplo de la plantilla y lea las reglas para escribir un poema sinquein.
- 4) Antes de que comiencen a trabajar los estudiantes, dedique unos minutos a repasar cómo contar las sílabas de las palabras. Después de terminar sus poemas, los compartirán con el grupo.
- 5) Cuando se recite un poema, invite a la clase a celebrar diciendo, “¡Kulikitaka ti Kulikitaka ta!”
- 6) **Opcional:** Si el tiempo y los recursos lo permiten, pueden dibujar un cometa en papel cartulina o construcción y recortarlo. Escriban su poema sinquein en su cometa, coloreándolo y decorándolo a su gusto.

Ideas para los niños más pequeños o grandes:

Otra actividad para los grados K-2 es ver un video de la lectura: <https://bit.ly/platanosreadaloud>

Otra actividad para los grados 3-6 es escuchar la canción por Toño Rosario (artista de la República Dominicana): <https://bit.ly/kulikitaka>

Notas adicionales:

Guía de lectura

Programa de lectura durante el verano de la Biblioteca Pública de Milwaukee